

**ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
TEMATIK TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE 2 DI  
KELAS IV SDN PUNTEN 01 KOTA BATU**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2021**

## **HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN KE 2 DI KELAS IV SDN PUNTEN 01 KOTA BATU**

### **SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

**OLEH:**

**DITA ALMA NUR RIZKY**

**NIM: 201610430311036**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER  
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN KE 2 DI KELAS IV SDN PUNTEN 01 KOTA BATU

OLEH:

DITA ALMA NUR RIZKY

NIM: 201610430311036

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

Di Malang,

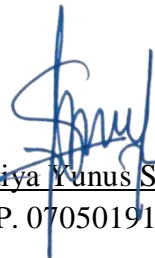
Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, M.Pd  
NIDN. 0701068801

Pembimbing II



Setiya Yunus Saputra, M.Pd  
NIP. 0705019101

## LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6  
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE 2 DI KELAS IV SDN PUNTEN 01  
KOTA BATU**

**DITA ALMA NUR RIZKY**

**NIM: 201610430311036**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,

**Dekan FKIP,**



**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

1

3.

4

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Alma Nur Rizky  
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 05 Agustus 1998  
NIM : 201610430311036  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran Ke 2 Di Kelas IV SDN Puntan 01 Kota Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
1. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang,

Yang menyatakan,



Dita Alma Nur Rizky

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul judul “Analisis Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran Ke 2 Di Kelas IV SDN Puntan 01 Kota Batu”. Shalawat serta salam tak lupa saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih:

1. Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Ibu Astri Suprihatin, M.Pd selaku Kepala SDN Puntan 01 Kota Batu yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Arum Tian Martaina, S.S, S.Pd selaku guru kelas IV SDN Puntan 01 Kota Batu yang banyak membantu dalam penelitian.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa PGSD angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan jalan terbaik untuk melapangkan dada dengan limpahan iman kepada-Nya. Penulis berharap tugas akhir yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Namun demikian tidak ada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk tugas akhir yang lebih baik.

Malang, 2 Februari 2021



Dita Alma Nur Rizky



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penulisan .....	5
E. Batasan Penelitian.....	5
F. Definisi Itilah.....	6

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pikir .....	16
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>17</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penleitian.....	17
B. Kehadiran Peneliti .....	17
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
D. Sumber Data.....	18
E. Instrumen Penelitian.....	19
F. Prosedur Penelitian.....	21
G. Analisis Data.....	22
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	24
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>26</b>
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	36
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>39</b>
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran.....	40
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>41</b>
 <b>LAMPIRAN. ....</b>	 <b>43</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	15
Tabel 2.2 Instrumen Penelitian Lembar Pedoman Wawancara.....	20
Tabel 2.3 Instrumen Penelitian Lembar Pedoman Observasi.....	21
Tabel 2.4 Instrumen Penelitian Lembar Pedoman Dokumentasi.....	21
Tabel 2.5 Tabel Triangulasi Teknik.....	25
Tabel 2.6 Sumber Belajar.....	34



## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1 Kerangka Pikir .....	16
Tabel 4.1 Visi Misi Sekolah SDN Punten. ....	30
Tabel 4.2 Kegiatan Belajar Siswa (RM2/D/S/03023032). ....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Awal.....	43
Lampiran 2 Pedoman Observasi Awal.....	45
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru dan Siswa .....	46
Lampiran 4 Pedoman Observasi Guru dan Siswa .....	48
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	51
Lampiran 6 Hasil Angket Siswa.....	57
Lampiran 7 Hasil Kerja Siswa.....	61
Lampiran 8 Lingkungan Siswa.....	87
Lampiran 9 Hasil Uji Plagiasi.....	90
Lampiran 10 Pedoman Pengkodean.....	91



## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Rohani Dan Abu Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Apriliani, Siska et all. 2019. *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Klasifikasi Makhluk*. Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Fisika FKIP UNEJ 2019 ISSN 2527-5917 Vol 4 No 1, 17 November 2019. (Online), (<https://jurnal.unej.ac.id>), di akses 3 November 2020
- Haryati, Dini. 2016. *Efektivitas Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Inpres BTN IKIP I Makassar*. UIN Alauddin. Skripsi
- Ikhsan, andi et all. 2017. *Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di SD Negeri 2 Teunom Aceh Jaya*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNSYIAH Volume 2 Nomor 1, 1-11 Januari 2017. (Online), (<http://www.jim.unsyiah.ac.id>), di akses tanggal 2 Desember 2020.
- Moha, H. 2015. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran IPA Dikelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango*. Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana Dan Ahmad Rivai. 2001. *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Nurmala, Lisa. 2017. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri Ciporos 04 Kecamatan Karangpucung Kabupaten Cilacap*. Institute Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Rasdawati et all. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Mengoptimalkan Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar Sebagai Sumber Belajar Kelas IV Di MAN Parigi Kecamatan Sausu*. Jurnal Kreatif Taduko Online. FKIP UNTAD. (Online), (<http://jurnal.untad.ac.id>), di akses 25 November 2020
- Safutra, Okke Junindra. 2015. *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi
- Agustina, Tri. 2017. *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar dalam pembelajaran Tematik siswa kelas IV SD Negeri Grogol Bantul*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi
- Sudjana. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Sugiyono. 2010. *Metode Peneleitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sulistiyorini, Sri. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Yogyakarta: Global Pustaka Ilmu
- Syukur NC, Fatah. 2005. *Teknologi Pendidikan*. Semarang: RaSAIL
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Setiyowati, Rini, dkk. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn*. Jurnal Civic Hukum, (online), 5 (1):86-96, (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum>), diakses 29 Desember 2020.
- Novianto, Dhedhi, dkk. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Melalui Pendekatan Pembelajaran Saintifik Model Contextual Teaching And Learning*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, (online), (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop>), diakses 29 Desember 2020.
- Ariyanto, Metta. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model SCRAMBLE*. Profesi Pendidikan Dasar, (online), 3 (2):134-140, (<http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/3844>), diakses 29 Desember 2020.
- Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 209.
- Abdul Majid, *Pembelajaran Tematik Terpadu* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 80.
- Zulfikar Anas dan Ahmad Supriyatna, *Hitam Putih Kurikulum 2013* (Jakarta: AMP Press, 2014), hlm. 162.
- Abdul Majid, *Pembelajaran Tematik Terpadu* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014)..., hlm. 89-90
- Zulfikar Anas dan Ahmad Supriyatna, *Hitam Putih Kurikulum 2013* (Jakarta: AMP Press, 2014)..., hlm. 162-163.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offiset, hlm. 167
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offiset, hlm. 171-172.

## HASIL PLAGIASI

ANALISIS PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKITAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 6 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN KE 2 DI KELAS IV SDN PUNTEN 01 KOTA BATU

### ORIGINALITY REPORT

<b>24%</b>	<b>24%</b>	<b>6%</b>	<b>4%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	7%
2	<a href="http://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a> Internet Source	5%
3	<a href="http://journals.ums.ac.id">journals.ums.ac.id</a> Internet Source	2%
4	<a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet Source	2%
5	<a href="http://sdnpunten01-kotabatu.blogspot.com">sdnpunten01-kotabatu.blogspot.com</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://korankaltara.com">korankaltara.com</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://artikel.bibit.id">artikel.bibit.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://ideberaksi.org">ideberaksi.org</a> Internet Source	1%

9	<a href="http://repository.iainbengkulu.ac.id">repository.iainbengkulu.ac.id</a> Internet Source	1%
10	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	1%
11	<a href="http://docobook.com">docobook.com</a> Internet Source	1%
12	<a href="http://library.um.ac.id">library.um.ac.id</a> Internet Source	1%
13	<a href="http://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet Source	1%